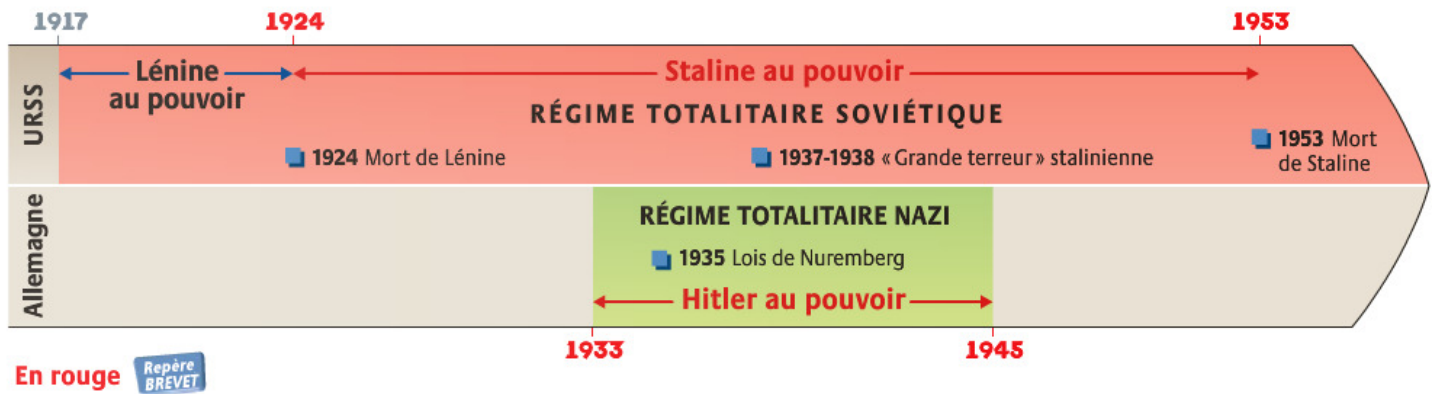


Chapitre 3 : Les régimes totalitaires dans les années 1930

Introduction : Qu'est-ce que le totalitarisme ?



Document 1 : Des historiens définissent le totalitarisme

A/ « La structure du régime totalitaire est gouvernée [...] par une tendance à l'unification. [...] Sa forme la plus voyante, peut-être est l'instauration d'un parti unique[...]. Ce pouvoir touche à tous les domaines, publics et privés, et intervient à tous les niveaux [...]. Il le fait en se dotant d'une idéologie d'Etat. [...] La grande conséquence de ce vaste mouvement d'unification est que tout ce qui lui échappe est perçu comme un obstacle à détruire, un ennemi à éliminer. [...] L'instrument que le régime totalitaire utilise pour atteindre ses buts est la terreur. »

Tzvetan Todorov, Le Totalitarisme encore une fois, CNRS - CNL, 1997

B/ « Le totalitarisme se caractérise par « l'effort » constant de l'Etat ou du parti pour soumettre à son contrôle la totalité de la vie sociale. De la naissance à la tombe, à travers tout un ensemble d'organisations, les masses sont surveillées et guidées. Dans l'idéal, la vie de chaque individu aurait dû être entièrement soumise à ce contrôle extérieur. »

Krzysztof Pomian, « Communisme et nazisme, les tragédies du XXe siècle », interview dans l'Histoire n° 223 (juill. - août 1998).

1. Quels sont, dans le document 1, les caractéristiques communes des régimes totalitaires ?
2. Quels sont les moyens d'encadrement de la population utilisés dans les régimes totalitaires ?

I) Des régimes qui naissent dans un contexte particulier

a. La naissance de l'URSS de Staline

1. La naissance de l'URSS

Dossier p. 62 - 63 :

1. Doc. 1 : Qui est Lénine et comment parvient-il au pouvoir ? Lénine est le chef du parti bolchevik et parvient au pouvoir à la suite de la révolution d'octobre 1917.
2. Doc. 2 : Qu'est-ce que la dictature du prolétariat ? Comment Lénine cherche-t-il à la mettre en place ? La dictature du prolétariat consiste en la possession des moyens de production et des richesses par le peuple. Lénine la met en place en abolissant la propriété foncière : les propriétés passent sous le contrôle de soviets paysans.
3. Doc. 6 : Qui sont les piliers du régime communiste d'après ce document ? Les piliers de ce régime sont les paysans, les ouvriers et les soldats
4. Doc. 4 et 5 : Qui sont les opposants du régime que Lénine cherche à mettre en place ? Pourquoi selon vous ? Quel est leur sort ? Les opposants au régime sont les riches propriétaires car leurs biens sont saisis. Ils sont souvent déportés dans des goulags.

Après la révolution de 1917, la Russie est confrontée à une terrible guerre civile entre les partisans de l'ancien tsar et les bolcheviques. Il y eut 8 millions de morts. Après sa victoire, Lénine met en place son projet de dictature du prolétariat : le pouvoir doit selon lui, appartenir aux prolétaires (ouvriers, paysans). Les riches propriétaires, les opposants politiques ... sont déportés et leurs biens sont saisis.

2. La prise de pouvoir par Staline



3 L'élimination des membres du bureau politique du parti communiste. Après la mort de Lénine (X) en janvier 1924, ses plus proches compagnons sont éliminés par Staline : 1. Boukharine (exécuté), 2. Tomski (« suicidé »), 3. Lachevitch (disparu), 4. Kamenev (exécuté), 5. Préobrajenski (exécuté), 6. Sérébiakov (exécuté), 7. Rykov (exécuté).

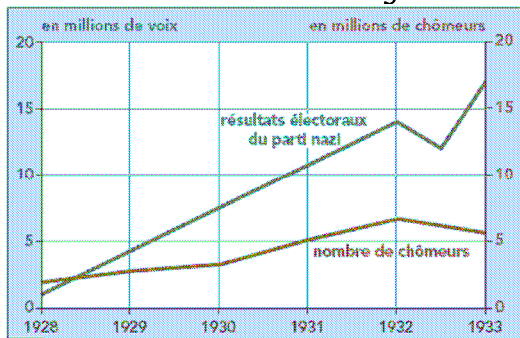
A la mort de Lénine s'engage une lutte pour le pouvoir. Trotski, organisateur de la révolution d'Octobre et chef de l'Armée rouge, est le chef bolchevique le plus prestigieux, mais Staline, secrétaire général du parti communiste depuis 1922 avait concentré entre ses mains un pouvoir déjà immense. Trotski garde la nostalgie d'une révolution mondiale ; quant à Staline, il préfère renforcer le socialisme dans un seul pays, l'URSS. Dans son testament, Lénine avait jugé les deux hommes sans ménagement. Pour s'assurer la victoire, Staline place à tous les échelons du parti des hommes à lui et fait exclure du parti ses rivaux ou les fait assassiner (Trotski est exclu en 1927, puis assassiné en 1940).

1. Soulignez en rouge la fonction de Staline au moment de la mort de Lénine en 1922.
2. Quel est le projet de Staline ?
3. Comment s'assure-t-il de la victoire ?

A la mort de Lénine en 1922, plusieurs personnes peuvent lui succéder. Mais Staline, après avoir éliminé tous ses opposants parvient seul au pouvoir en 1928.

b. La montée au pouvoir des nazis

Doc.1 : Résultats électoraux du parti nazi et évolution du chômage



1. Quels sont les malheurs qui frappent l'Allemagne ?
2. Qui en est jugé responsable ?
3. Comment Hitler cherche-t-il à convaincre les Allemands d'élire le parti nazi ?

Doc. 2 : Le succès du parti nazi

Ma mère nous ressassait que l'Allemagne avait perdu la guerre, bien que ses soldats aient été les plus valeureux. Une paix infamante avait causé l'écartèlement du pays. Nos parents se plaignaient sans cesse de l'appauvrissement de l'Allemagne. Ils imputaient cela aux réparations que notre pays devait payer à nos ex-ennemis.

On comptait 6 millions de chômeurs. On ne parlait pas des conséquences de la grande dépression économique. Tous nos malheurs venaient du « désastre national » de Versailles. On entendait les adultes s'insurger contre les querelles confuses qui avaient lieu au Reichstag et on comprenait que ce désordre était dû aux partis politiques qui divisaient l'Allemagne et les Allemands.

Il me semble que ma mère lisait chaque matin dans le journal la nouvelle d'un assassinat politique. On entendait sans cesse répéter que l'une des raisons de ce triste état de choses était l'influence grandissante des juifs. Les nazis promirent de supprimer le chômage et la misère de 6 millions d'habitants et je les crus. Je crus qu'ils réaliseraient l'union du peuple allemand.

*D'après Mélika Maschmann, ancienne membre des Jeunesses hitlériennes (17 ans en 1933), *Ma jeunesse au service du nazisme*, Plon, 1967.*

1. Ces malheurs sont le chômage et la crise économique.
2. Ce sont les anciens ennemis de l'Allemagne qui lui ont imposé des conditions très dures avec le traité de Versailles, qui est ressenti comme un diktat, ainsi que les Juifs et les étrangers.
3. Hitler cherche à convaincre les gens d'élire le parti nazi en leur promettant une reprise économique et une baisse du chômage.

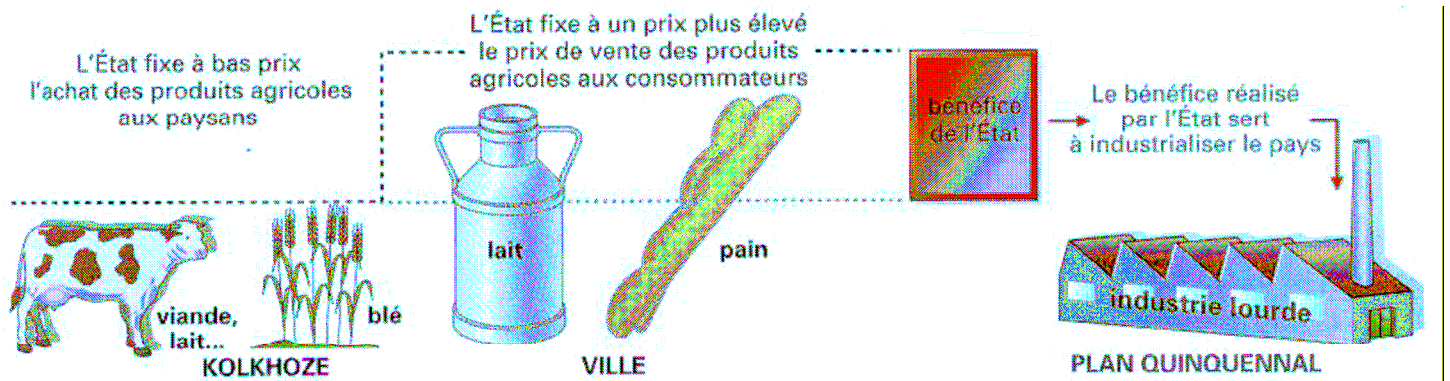
Dans les années 1920, l'Allemagne subit une grave crise, économique, politique et sociale, ce qui suscite le mécontentement de la population. Le terrain est favorable au parti nazi (NSDAP) qui connaît de plus en plus de succès au cours de cette période et qui prône le racisme et l'antisémitisme. En 1933, Adolph Hitler parvient à être élu chancelier et va mettre en place ses idées, publiée dans son livre « *Mein Kampf* » (1923).

II) Des projets qui sont néanmoins différents

a. En URSS : la modernisation de l'agriculture et de l'industrie

Document 3 p. 65 :

1. Quel est le grand projet de Staline et à partir de quand le met-il en place ? Le grand projet de Staline est la collectivisation de l'économie afin de moderniser l'industrie et l'agriculture de l'URSS et il le met en place à partir de 1929.



En 1929, Staline décide le « grand tournant » : pour lui, l'Etat doit encadrer l'ensemble de la vie économique. Il oblige les paysans à entrer dans de grandes ferme (les kolkhozes) fait nationaliser les entreprises... Il cherche aussi à moderniser les secteurs agricole et industriel afin de prouver la puissance de l'URSS. Il décide également la planification de l'économie qui prend la forme de plan quinquennaux. Cette politique est cependant très contestée et les opposants sont déportés dans des camps.

b. En Allemagne nazie

1. Forger un homme nouveau

Document 1 : L'homme nouveau

Je veux une jeunesse brutale et cruelle. Elle doit supporter la souffrance. Il ne doit y avoir en elle rien de faible ni de tendre. Le fauve libre et magnifique doit à nouveau briller dans ses yeux. Forte et belle : voilà comment je veux ma jeunesse. Elle pratiquera tous les exercices physiques. Je veux une jeunesse athlétique. Je ne veux pas d'éducation intellectuelle. La science corromprait ma jeunesse. Je veux qu'elle apprenne à vaincre, dans les plus rudes épreuves, la crainte de la mort. C'est là le stade de la jeunesse héroïque. D'elle sortira l'homme nouveau, mesure et centre du monde, l'homme-créateur, l'homme-Dieu.

Déclaration d'Hitler, citée dans H. Rauschning, Hitler m'a dit, 1940.

2. Un régime antisémite

Activité p. 67 : Faire les questions 4,5 et 6.

4. Selon Hitler, les Aryens sont la « race supérieure ».

5. Les conséquences de l'idéologie raciale sont la conquête de l'espace vital à l'est de l'Europe, et donc la guerre, ainsi que la création d'un homme nouveau : l'Aryen.
6. L'exclusion des Juifs est renforcée de 1935 à 1938. En 1935, les Juifs ne peuvent plus se marier avec des Allemands et sont privés de droits politiques. En 1938, certaines professions leur sont interdites. Ils sont mis à l'écart de la vie économique allemande.

Le régime nazi est un régime qui prône la supériorité de la race aryenne sur les autres. Pour les nazis, les Juifs, les Tsiganes, les Slaves... appartiennent aux races inférieures. Les lois de Nuremberg (1935) les excluent de la citoyenneté allemande, de la vie sociale (interdiction d'épouser des Allemands) et économique (interdiction de commercer, de travailler à leur compte, etc.). A partir de 1938, ces personnes sont victimes de violences organisées par l'Etat.

III) Le fonctionnement des régimes totalitaires

a. La suppression des libertés

Doc. 1 : Extrait de « Tintin au pays des soviets.



Document 1

1. A quoi assiste Tintin sur cette planche ?
2. Comment les Russes votent-ils d'après ce document ? Cette pratique vous semble-t-elle démocratique ? Justifiez votre réponse.

Exercice p. 74 : Faire les questions 1 à 2.

1. Les droits de l'homme auxquels le régime totalitaire nazi porte atteinte sont les libertés d'opinion et d'expression.
2. Lors de l'autodafé de Berlin, des livres sont brûlés en public afin d'éliminer les ouvrages des écrivains considérés comme les ennemis du régime.

La suppression des libertés individuelles (liberté d'expression, d'opinion...) et collectives est un des fondements des régimes totalitaires. La vie politique, les médias ... sont étroitement contrôlés afin qu'aucune opposition ne puisse se développer. Les opposants sont sévèrement pourchassés.

b. La terreur, un instrument essentiel de contrôle

1) En URSS

Document 1 : La dénonciation en URSS



Une écolière écrit au tableau le nom de ses camarades qui vont à l'église. Dénoncer ses voisins, ses amis ou ses parents est un devoir civique.

Documents 4 et 6 p. 66 :

1. Qui sont les opposants de Staline et quel est leur sort ?

2) En Allemagne

Document 6 p. 67 :

1. Qui sont les opposants d'Hitler ? Quel est leur sort ?

Doc. 3 p. 74 :

1. Qu'est-ce que la Gestapo et à quoi sert-elle ?

La terreur joue un grand rôle dans le contrôle de la population. Les opposants politiques sont éliminés et la délation est valorisée. Cette terreur est renforcée par l'existence de polices politiques telles que la Gestapo en Allemagne ou la Guépéou en URSS qui visent à surveiller la population.

c. Des régimes qui se mettent en scène

Document 1 : Des affiches de propagande



1. Quel est le personnage central de chacune de ces affiches ?
2. Quels sont les aspects de la puissance de chaque pays qui sont mis en avant dans ces affiches ? Quel est l'effet destiné à faire sur la population ?

Document 2 : Le rôle de la propagande vu par Hitler

La propagande ne doit s'adresser qu'à la masse ! Car toute propagande doit être populaire, elle doit ajuster son niveau intellectuel en fonction de la capacité d'absorption des plus bornés de ceux qu'elle veut toucher. Aussi, plus grande sera la masse des gens à atteindre, plus bas devra être son niveau intellectuel. Les masses ont une capacité d'absorption très limitée, elles comprennent peu et oublient beaucoup. Il résulte de tout cela qu'une propagande efficace devra se limiter à un très petit nombre de points et les exploiter sous forme de slogans jusqu'à ce que tout le monde, jusqu'au dernier, réussisse à voir derrière le mot ce que l'on veut lui faire comprendre.

Adolf Hitler, *Mein Kampf*, 1925.

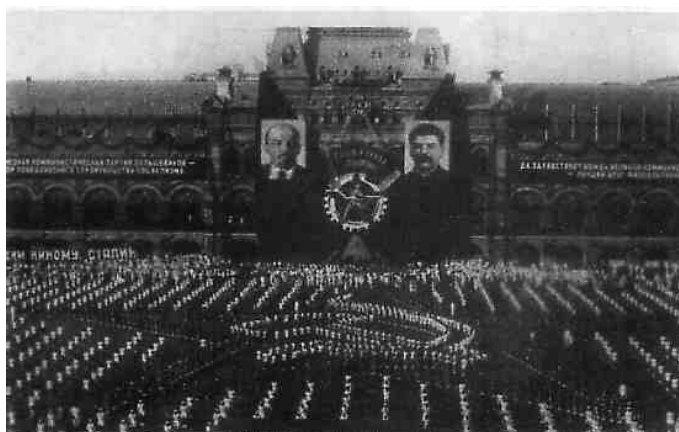
3. A qui s'adresse la propagande ?
4. Comment Hitler juge-t-il le peuple d'après ce document ?

Document 3 : Des parades sportives en URSS et en Allemagne

Parade sportive à Nuremberg (All., 1935)



Parade sportive sur le Place Rouge de Moscou (1935)



Les régimes totalitaires utilisent abondamment la propagande, qui prend des moyens variés. Les médias (radio, affiches...) sont utilisés afin que les partis véhiculent leurs idées. Mais les régimes totalitaires cherchent aussi à mettre en avant la force à travers des parades spectaculaires, destinées à impressionner les spectateurs et les autres pays.

Conclusion : La marche à la guerre

Document 2 p. 68 :

1. Quelle est la crainte qu'Hitler dit avoir dans ce document ? Il dit qu'il y a trop d'Allemands sur un territoire réduit et que l'Allemagne est surpeuplée. Pour lui, le peuple allemand est menacé.
2. Quel est l'objectif qu'il a ? Il cherche à agrandir « l'espace vital » des Allemands et dans ce but, prépare l'Allemagne à la guerre.

Document 1 : L'entente entre les dictatures

A/ Le Pacte d'acier

Art. 3. Si l'un des deux pays signataires du pacte était entraîné dans une guerre, l'autre pays interviendrait immédiatement comme allié à ses côtés et le soutiendrait avec toutes ses forces militaires.

D'après l'accord signé entre l'Allemagne et l'Italie, le 22 mai 1939.

B/ Le pacte germano-soviétique

À l'occasion de la signature d'un pacte de non-agression entre le Reich allemand et l'URSS, les deux pays ont examiné, au cours d'une réunion très secrète, la question de leurs zones d'intérêt respectives en Europe de l'Est. En ce qui concerne la Pologne, les zones possédées par l'Allemagne et l'URSS seront délimitées par la ligne que forment les cours du Narev, de la Vistule et de la San. Quant au maintien d'un État polonais indépendant, il se décidera par la suite.

D'après l'extrait du protocole secret annexé au pacte germano-soviétique, 23 août 1939.

3. Quelles sont les alliances qui se concluent en 1939 ?
4. Quel est le sort de la Pologne dans le cadre du pacte germano-soviétique ?

En 1939, l'Allemagne nazie et l'URSS de Staline s'allient, bien que ces régimes ne partagent pas les mêmes valeurs. Le 1^{er} septembre 1939, Hitler se lance dans la conquête de la Pologne qui va précipiter l'entrée dans la Seconde guerre mondiale.