

# La crise des années 30 en France et en Allemagne

**Problématique** = Quels furent les impacts de la crise en France et en Allemagne et comment ces deux pays ont-ils réagi face à la crise ?

## Introduction : le krach de 1929

Le jeudi 24 octobre 1929 (« jeudi noir »), la Bourse de New York s'effondre, ce qui entraîne une grave crise aux Etats-Unis et en Europe.

**Document 2 p. 60** : Faire les questions 2.3 et 4.

1. A partir de 1929, la production industrielle diminue et le taux de chômage augmente.
2. En Allemagne, on remarque qu'il y a une reprise de la production industrielle à partir de 1931 et une baisse du chômage.
3. C'est en France que la crise dure le plus longtemps.

Les populations ont peur de perdre leur emploi et s'appauvrissent. Les conditions de vie se détériorent et les Français et les Allemands espèrent des solutions de leur gouvernement.

## I. La France en crise

### a. Crise économique et crise politique en France

**Document 4 p. 63**

« Daladier<sup>1</sup> vous mène comme un troupeau de foire aux Blum<sup>2</sup>, aux Kaiserstern, aux Schweinkopf et autres Zyromski, dont le nom bien français est tout un programme. Voilà nos maîtres, les patriotes ! Voilà la dictature qui t'attend, peuple de France !

Ton parlement est pourri. Tes politiciens compromis. Ton pays livré à la boue des scandales. (...) Paysan, la ruine te menace (...) Ouvriers, intellectuels, votre situation est assaillie par des étrangers. Ni les uns, ni les autres, vous n'êtes plus chez vous. La France aux Français ! »

*Texte d'une affiche de la « Solidarité française », 5 février 1934.*

1. selon ce document, qui sont les différents responsables de la crise économique ? Ce sont Daladier, Léon Blum, les Juifs et les étrangers.
2. Qui sont les victimes ? Ce sont les petits commerçants, les ouvriers, les artisans et les « vrais Français ».

## Document 1 : les émeutes du 6 février 1934

« Les Champs-Élysées sont l'objet d'une dévastation systématique et stupide. On arrache les bancs, les grilles des arbres... Une vague hurlante de manifestants repart à l'assaut du pont de la Concorde... Un premier barrage de camions est enfoncé. Les gardes mobiles et les gardes à cheval qui, seuls maintenant doivent assurer la défense du pont, sont débordés et contraints de se replier vers le Palais-Bourbon.

Plusieurs coups de revolver partent de la foule à leur adresse... Les gardes tirent en l'air. Ce n'est pas assez pour les énergumènes qui ont résolu de renverser la République et le régime parlementaire... ils lancent des bombes sous les pieds des chevaux. Les gardes mobiles tirent alors pour de bon. Une dizaine de perturbateurs s'écroulent. Le reste s'enfuit. »

*Le Populaire*, journal de la SFIO, 7 février 1934

1. Que veulent faire les manifestants ? Ils veulent renverser la République et le Parlement.

## Document 5 p. 63 :

1. Nature du document ? Affiche.
2. Que réclame la Gauche et que fait-elle (voir paragraphe C p.62) ? La gauche réclame la défense de la République et s'unit lors d'une manifestation le 14 juillet 1935.
3. Que se passe-t-il lors des élections de 1936 ? La gauche est élue.

La crise économique entraîne en France un grand mécontentement parmi la population et la République ne semble pas réussir à y faire face et le régime démocratique est de plus en plus critiqué. Aussi s'installe une crise politique. De plus, les étrangers, les Juifs, sont accusés par les ligues d'extrême droite de prendre le travail aux Français. Des scandales politiques et des malversations financières détruisent aussi l'image du monde politique français.

Le 6 février 1934, une manifestation anti-républicaine est organisée à Paris. Cette manifestation devient une émeute et en réaction, les partis de Gauche décident alors de s'unir. C'est la naissance du Front populaire. Le Front populaire remporte les élections législatives en juin 1936. Mais l'opposition de la droite et de l'extrême droite reste toujours très forte.

## b. L'expérience du Front populaire

### La politique sociale du Front Populaire

Amélioration des conditions de travail	
Amélioration des conditions de vie de la population	
Objectifs de ces mesures (doc.2 p. 65)	
Critiques faites à ces mesures	

#### **Document 5 p. 65 :**

1. Quelles sont les mesures qui sont prises par Daladier en 1938 ? La loi sur les 40 h de travail est annulée dans les entreprises qui peuvent intéresser la défense nationale.
2. Pourquoi Daladier met-il fin à la politique du Front populaire en 1938 ? Car il faut se préparer à une guerre éventuelle.

Dès sa prise de pouvoir, le gouvernement doit faire face à une grève générale qui dure plusieurs semaines et, en échange, les accords de Matignon sont signés. Ces accords permettent aux Français d'avoir davantage de temps libre et des conditions de travail améliorées. La semaine de travail est fixée à 40 et le salaire des ouvriers augmente. Les relations entre les patrons et les ouvriers s'améliorent également grâce à la mise en place de syndicats.

Mais en 1937, Léon Blum a perdu la confiance de la population et est remplacé par Daladier. Si celui-ci ne revient pas sur les avancées du Front populaire, il va préparer la France à la perspective d'une guerre.

## II. L'Allemagne face à la crise



Né en 1889 en Autriche, près de frontière allemande, Adolf Hitler est issu d'une famille modeste. Elève médiocre, il quitte l'école à l'âge de 16 ans sans obtenir le baccalauréat. Parti pour Vienne, il échoue au concours d'entrée de l'Académie des Beaux-Arts et mène une vie misérable en vendant ses aquarelles.

Engagé dans l'armée allemande en 1914 avec enthousiasme, il est blessé deux fois et obtient le grade de caporal. Humilié par la capitulation allemande, il en rend responsable, comme beaucoup d'Allemands, la République de Weimar. Il adhère en 1919 à un petit parti d'extrême droite, le parti nationaliste des ouvriers allemands, et en 1920 il en prend la direction et le rebaptise Parti national-socialiste allemand des travailleurs (NSDAP ou Parti nazi).

Les 8 et 9 novembre 1923, il tente un coup d'Etat à Munich ; c'est un échec et il est condamné à cinq ans de détention. Pendant cette incarcération, qui ne dura que huit mois, il rédige *Mein Kampf* (Mon combat), dans lequel il expose ses idées. Sorti de prison, Hitler tente dès lors d'accéder au pouvoir dans la légalité. Il réorganise son parti et lui donne un emblème (la croix gammée ou svastika) et un service d'ordre double : les SA et les SS.

Hitler présente son parti aux élections et , rapidement, obtient des millions de voix. Il est nommé chancelier le 30 janvier 1933. Menant l'Allemagne à la Seconde Guerre mondiale et à la défaite, il se suicide le 30 avril 1945.

1. Quels sont les éléments à retenir dans le texte ? Soulignez les.

## a. L'ascension du parti nazi (NSDAP)

Ma mère nous ressassait que l'Allemagne avait perdu la guerre, bien que ses soldats aient été les plus valeureux. Une paix infamante avait causé l'écartèlement du pays. Nos parents se plaignaient sans cesse de l'appauvrissement de l'Allemagne. Ils imputaient cela aux réparations que notre pays devait payer à nos ex-ennemis.

On comptait 6 millions de chômeurs. On ne parlait pas des conséquences de la grande dépression économique. Tous nos malheurs venaient du « désastre national » de Versailles.

On entendait les adultes s'insurger contre les querelles confuses qui avaient lieu au Reichstag et on comprenait que ce désordre était dû aux partis politiques qui divisaient l'Allemagne et les Allemands.

Il me semble que ma mère lisait chaque matin dans le journal la nouvelle d'un assassinat politique. On entendait sans cesse répéter que l'une des raisons de ce triste état de choses était l'influence grandissante des juifs.

Les nazis promirent de supprimer le chômage et la misère de 6 millions d'habitants et je les crus. Je crus qu'ils réaliseraient l'union du peuple allemand.

D'après Mélita Maschmann, ancienne membre des Jeunesses hitlériennes (17 ans en 1933), *Ma jeunesse au service du nazisme*, Plon, 1967.

1. Dans quelle situation vivent les Allemands dans les années 20 ? Ils ont une crise économique avec 6 millions de chômeurs.
2. Pour la mère du narrateur, qui sont les responsables du sort de l'Allemagne actuelle ? C'est la France et les auteurs du traité de Versailles.
3. Quelle est l'explication, avancée dans le texte, de l'arrivée au pouvoir des nazis ? Les nazis promettent de réduire le chômage, et la misère de la population.

### **Document 1 p. 62 :**

1. Quel est le lien que l'on peut faire entre l'évolution du taux de chômage et l'ascension du parti nazi ?  
Plus il y a de chômeurs, plus les idées d'Hitler ont du succès.

Dans les années 1920, l'Allemagne subit une grave crise, économique et sociale, ce qui suscite le mécontentement de la population. Le terrain est favorable à l'ascension fulgurante du parti nazi (NSDAP) qui dénonce le traité de Versailles, l'organisation de la République de Weimar et la « mainmise » des Juifs et des étrangers sur l'Allemagne. Hitler présente ses idées dans « Mein Kampf » (« Mon combat ») livre qu'il a rédigé en prison, après avoir tenté de prendre le pouvoir par un coup d'état. Aux élections de 1932, le parti nazi devient le premier parti politique au Reichstag et Hitler est nommé chancelier par Hindenburg le 31 janvier 1933.

Complétez le tableau suivant avec le document 3 p. 63 :

Les idées du parti nazi		
	Ein Volk (un peuple)	Unification de la grande Allemagne ; Exclusion des Juifs de la citoyenneté.
	Ein Reich (un empire)	Volonté de conquérir des espaces pour la population allemande (espace vital) ;
	Ein Führer (un chef)	Un pouvoir central puissant ; Un pouvoir dominé par la figure d'Hitler.

### b. Les idées du parti nazi

**Document 2 p. 73 : Faire les questions 2 et 3 de l'activité p. 73**

2. Hitler définit les Aryens comme étant une race supérieure. Il définit au contraire les Juifs comme étant des « parasites », comme étant une race extrêmement dangereuse. Ce texte est donc raciste car il est basé sur l'idée d'une inégalité entre les personnes.
3. Pour Hitler, les Allemands doivent conquérir des terres afin que la « race supérieure » des Aryens puisse subvenir à ses besoins.

**Document 1 p. 74 : Faire les questions 1 et 2 de l'activité p. 73**

1. Ce décret supprime les libertés fondamentales car il n'y a plus de liberté d'expression, ni de liberté politique, ni de liberté de presse. On peut aussi restreindre le droit de propriété des Allemands.
2. Le but de ce décret est de mieux contrôler la population et d'assurer la longévité du parti nazi : aucune contestation n'est plus possible.

En 1933, l'incendie du Reichstag donne à Hitler le prétexte à l'obtention des pleins pouvoirs. Les libertés et les droits fondamentaux sont suspendus dès 1933. On voit donc la mise en place d'une dictature en Allemagne. Un véritable culte de la personnalité se forge autour d'Hitler, qui se présente comme le seul capable de résoudre les difficultés des Allemands.

Les difficultés des Allemands sont attribuées aux Juifs, qui sont considérés comme étant une « race inférieure ». Le gouvernement nazi cherche donc à les exclure de la vie sociale et politique et de limiter les contacts entre les Juifs et la « race supérieure » qui serait selon Hitler la race aryenne. Ces mesures

d'exclusions deviennent très vite violentes. Le 9 novembre 1938 (« La nuit de cristal »), de nombreux magasins appartenant à un propriétaire Juif ainsi que des synagogues sont détruites. De nombreuses personnes sont arrêtées et déportées dans les camps de concentration. Les Allemands, victimes d'une intense propagande justifiant ces actions, ne réagissent quasiment pas.

**Reichstag = Parlement allemand.**

**Aryen = dans l'idéologie nazie, race supérieure dont les Allemands sont issus.**

**Espace vital (« lebensraum ») = Pour les nazis, espace nécessaire à la survie de la race aryenne, à conquérir sur les voisins de l'Allemagne.**

**Antisémitisme = haine des Juifs.**

### III. La marche à la guerre

#### a. Les coups de force

➤ **fiche sur la marche à la guerre**

#### b. La guerre d'Espagne

##### **Introduction du dossier p. 78 :**

1. Qui remporte les élections en 1936 ? **Les partis de gauche.**
2. Quel est l'évènement à l'origine de la guerre civile ? **Le coup d'état du général Franco qui veut renverser le gouvernement républicain.**

##### **Documents 1 et 2 p. 78 :**

1. Pourquoi Hitler soutient-il l'action de Franco ? **Il veut éviter que l'Espagne ne devienne communiste.**
2. Comment les Allemands soutiennent-ils Franco ? **Ils envoient des troupes en Espagne ce qui leur donne également l'occasion de tester leur nouveau matériel militaire.**

##### **Document 4 p. 79 :**

1. Comment réagit le gouvernement français ? **Léon Blum décide de ne pas intervenir en Espagne mais propose que tous les pays refusent d'envoyer des armes en Espagne afin de faire cesser les combats.**

➤ **Faire la fiche sur Guernica**

A partir de 1936, les Nazis entreprennent de nombreux coups de force allant à l'encontre du traité de Versailles : l'armée est recomposée, le service militaire rétabli et les Allemands commencent une politique d'expansion territoriale. En mars 1938, l'Autriche est rattachée à l'Allemagne par un référendum de la population et les Sudètes sont annexées pour former l'espace vital voulu par Hitler. Le gouvernement nazi établit également des alliances avec Franco et Mussolini, ce qui lui permet de tester son matériel militaire (Guernica, 1937).

Les gouvernements démocratiques sont impuissants en raison du pacifisme des Européens qui les pousse à éviter la guerre à tout prix. Affaiblis par la crise économique, il leur faut également du temps pour se préparer. C'est pourquoi ils adoptent une politique de laisser-faire face aux revendications d'Hitler.

**Les années 30 ont été marquées par une grave crise économique ce qui a favorisé l'apparition de partis antidémocratiques et nationalistes tels que le NSDAP. En France, la démocratie est préservée. Le contexte politique est de plus en plus tendu et l'arrivée d'Hitler au pouvoir précipite les pays européens dans un nouveau conflit.**

# Fiche repères : France et Allemagne dans la crise des années 30

## I. Résumé de cours

Crise économique à partir de 1929 : c'est le « jeudi noir ». Crise due à un effondrement de la bourse de New York et touche l'Europe (les Européens avaient emprunté aux USA).

### La crise et ses conséquences en France :

- La France n'est touchée par la crise qu'à partir de 1931 mais met du temps à s'en remettre
- Crise économique qui favorise l'apparition de ligues d'extrême droite (émeutes du 6 février 1934)
- Face à ce développement des ligues, les partis de gauche s'allient et forment le front populaire qui est élu aux élections législatives en 1936 → Léon Blum devient le chef du gouvernement
- Prise de mesures sociales et économiques (congrés payés, semaine à 40 h, ...)
- Régime qui prend fin avec la montée des tensions internationales

### La crise et ses conséquences en Allemagne :

- Chômage très important
- Favorise aussi l'émergence de parti de droite tels que le NSDAP (= parti nazi) mené par Hitler.
- Parti nazi = régime autoritaire (seul un parti est autorisé, Hitler cumule les fonctions politiques, absence de liberté d'expression, de presse...) et raciste (antisémitisme, inégalité de « races » entre les Aryens et les « races inférieures »).
- Hitler a une politique d'expansion territoriale : il veut réaliser « la grande Allemagne » dans laquelle ne doit vivre que le peuple Allemand.

### La marche à la guerre :

- Politique d'expansion allemande à partir de 1936
- Guerre d'Espagne qui débute en 1936
- Absence de réaction des démocraties européennes (volonté de gagner du temps ; fort pacifisme).

## II. Savoir et savoir-faire

### Dates et définitions :

- *octobre 1929* : Krach boursier à Wall Street.
- *31 janvier 1933* : Hitler devient chancelier
- *6 février 1934* : manifestations en France
- *1935* : lois de Nuremberg contre les Juifs
- *1936* :
  - o début de la guerre d'Espagne –1936-1939)
  - o Le Front populaire remporte les élections législatives
  - o Juin : lois sociales du Front populaire
- *1938* :
  - o 13 mars : rattachement de l'Autriche à l'Allemagne (Anschluss)
  - o 30 sept. : signature des accords de Munich.
- *1<sup>er</sup> sept. 1939* : invasion de la Pologne par

Personnages à connaître : Hitler, Léon Blum, Benito Mussolini, Chamberlain, Daladier.

Mots importants : Führer, antisémitisme, espace vital, aryens.

### Capacités :

- Savoir expliquer l'idéologie nazie
- Savoir expliquer pourquoi le régime nazi est totalitaire et raciste.
- Savoir expliquer comment le Front populaire est parvenu au pouvoir en France ainsi que sa politique sociale.
- Savoir expliquer les origines de la Seconde guerre mondiale (volonté d'expansion territoriale des nazis, faibles oppositions, ...).